|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №57 «Ә.Жангелдин» жалпы орта мектебі |
| **Пәні:** | **Әліппе** |
| **Бөлім:** | Әліппе кезеңі |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Байдаулет Жұмагүл |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 1 « »** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№78сабақ. Ии дыбысы және әрпі** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу1.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат,құттықтау,хабарлама)жасау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Ии дыбысы мен әрпін меңгерту |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минут**Сергіту сәті****5 минут****Сабақты қорыту****5**минут**Кері байланыс****5 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасын****қалыптастыру** Ширату жаттығулары арқылы жүреді. **«Үш қадам » әдісі 1.**Көңіл – күйіміз қандай?(қол бұлғау) **2.**Сабаққа дайындықтарың қалай? (шапалақтау) **3.**Сабаққа ынталарың қандай? (басбармақ көрсету)  **Жапырақтардың түстері арқылы** **3 топқа бөлу.*****1-топ*** «Сары»***2-топ*** «Жасыл»***3-топ*** «Қызыл»**«Табан іздері » әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау** **Ти,ие,иек,ки,ит** **Тиін,шие,тиек,киік,кит****Жұмбақ жасыру.**Өзі жылт етеді, Ізімен жіп өтеді. **(Ине)****Жаңа тақырыпты түсіндіру**Сабақтың мақсаты:- Ии дыбысын оқиды.- Ии әрпін басқа әріптерге жалғап жазуды үйренеді.- жан-жануарларға қамқор болуды үйренеді.**Айтылым:**Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту жұмысы. Топтық жұмыс: **« Сәйкестендіру »** әдісі**1-топ** «Сары»Сызбаға сәйкес үш сөйлем құра.

|  |  |
| --- | --- |
| **уықты** | **тоқиды** |
| **шиді** | **басады** |
| **киізді** | **шаншиды** |

 «**И**» дыбысынан келетін сөздерді жаз**2-топ** «Жасыл» Сызбаға сәйкес үш сөйлем құра.

|  |  |
| --- | --- |
| **үйді** | **оқыды** |
| **сабақ** | **қонды** |
| **ұшақ** | **тазалады** |

«Иық» сөзіне дыбыстық талдау жаса**3-топ** «Қызыл»Сызбаға сәйкес үш сөйлем құра.

|  |  |
| --- | --- |
| **жаңбыр**  | **жылыды** |
| **ит** | **жауды** |
| **бала** | **үрді** |

ширек,ит,инелік,иық сөздерін көркем жаз**Оқылым: Жұптық жұмыс.** **«Қолшатыр»** әдісі берілген сөздерді оқу Би,ши,жи,жиын,иық,қиық,ирек,ширек **«Тізбектеп оқу»** әдісі**Жазылым.Тақтамен жұмыс**1.Оқулықтағы .Итмұрын – шипалы жидексөйлемі тақтаға жазылады және балалар дәптерге көркем жазып үйренеді.**«Құты қозғалысы »** әдісі арқылы әуенмен сергіту сәтін жасайды**ЕБҚ**Сөздерді қатесіз жаз. Инелік, итмұрын, ине.**ЕҚБ**Ит сөзіне сөйлем құраМсыалы: Ит адамның досы.Ит ақылды болады.**ФС тапсырмасы**Инелікті сипаттау. Қандай? Инеліктің түсі жасыл,қанаты көк, құйрығы ұзын, аяқтары жіңішке,көзі қара.**Саралау тапсырмасы.Жеке жұмыс****Тапсырма тәсілі****1-деңгей:****«И»** әрпінен келетін сөздерді жалғастыринелің ине .... .....**2-деңгей:**«И» дыбысының сөздегі орнын анықта.(ортасында, алдында, соңында)И әрпі кездесетін сөздерді топтастырады**3-деңгей:**Ит, инелік,шие сөздерінің бірімен сөйлем құра.Қара ит. Инелік ұшады Қызыл шие.**ойын. Ойлан, тап!** Суретке қарап жасырынған сөздерді тап.

|  |  |
| --- | --- |
| *И* |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ҚЖ:**Мен оның суретін салдым.Инелік пайдалы жәндік.Ол шыбын,масамен қоректенеді.Кері байланыс «Жүлде» әдісі  | Ширату жаттығуларын жасайды.Өткен тақырыпты пысықтайдыТапсырманы орындайдыТопқа берілген тапсырманы орындайдыЖұптық тапсырмны орындайдыОқушылар тақтамен жұмысты орындайдыСергіту сәтін іс-қимылмен жасайдыБерілген тапсырманы орындайдыИнелікті сипаттайды**Жеке жұмыс жасайды**Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.Қосымша жұмысты орындайдыКері байланыс жасайды | Ауызшамадақтау жүреді**Дескриптор:**Ии дыбысы мен әрпін меңгергенСөздерді тұтас, буындап оқи алды**Дискриптор:**-жұмбақты шешеді- ине сөзіне дыбыстық талдау жасайды.**Дескриптор:**-Сызбаға сәйкес сөйлем құрайды.-«**И**» дыбысынан келетін сөздерді жазады,дыбыстық талдау жасайды,берілген сөзкрді көркем жазады.**Жемістердің түсімен бағалау****Дескриптор.**-Берілген сөздерді,өлеңді қатесіз мәнерлепоқиды .**Жемістердің түсімен бағалау****Дескриптор:--**Тақтада берілген сөйлемдерді жазды. **-**Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жазды**Дескриптор:**Түлкінің түр-түсін, қасиетін білдіретін сөздерді таптыСипаттау сөздерін қолдана алды**Жемістердің түсімен бағалау****Дескриптор:**1-деңгей**«И»** әрпінен келетін сөздерді жалғастырады2-деңгей «И» дыбысының сөздегі орнын анықтайды.3-деңгейИт, инелік,шие сөздерінің бірімен сөйлем құрайды**Жемістердің түсімен бағалау****Дескриптор:**-Орны ауыстырылған сөйлемдерден мәтін құрап айтады.«Жүлде» әдісі | ОқулықЖұмыс дәптеріСуреттерстикерлер |

  Түркістан обылысы, Келес ауданы

 №57 «Ә.Жангелдин» атындағы

 жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

 Байдаулет Жұмагүл