|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №57 «Ә.Жангелдин» жалпы орта мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | **Әліппе** | | | | |
| **Бөлім:** | | Әліппе кезеңі | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Байдаулет Жұмагүл | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 1 « »** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№78сабақ. Ии дыбысы және әрпі** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;  1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу  1.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін  (хат,құттықтау,хабарлама)жасау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Ии дыбысы мен әрпін меңгерту | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  **Сергіту сәті**  **5 минут**  **Сабақты қорыту**  **5**минут  **Кері байланыс**  **5 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасын**  **қалыптастыру**  Ширату жаттығулары арқылы жүреді.  **«Үш қадам » әдісі 1.**Көңіл – күйіміз қандай?(қол бұлғау) **2.**Сабаққа дайындықтарың қалай? (шапалақтау) **3.**Сабаққа ынталарың қандай? (басбармақ көрсету)    **Жапырақтардың түстері арқылы**  **3 топқа бөлу.**  ***1-топ*** «Сары»  ***2-топ*** «Жасыл»  ***3-топ*** «Қызыл»  **«Табан іздері » әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау**  **Ти,ие,иек,ки,ит**  **Тиін,шие,тиек,киік,кит**  **Жұмбақ жасыру.**  Өзі жылт етеді,  Ізімен жіп өтеді. **(Ине)**  **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  Сабақтың мақсаты:  - Ии дыбысын оқиды.  - Ии әрпін басқа әріптерге жалғап жазуды үйренеді.  - жан-жануарларға қамқор болуды үйренеді.  **Айтылым:**Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту жұмысы.  Топтық жұмыс: **« Сәйкестендіру »** әдісі  **1-топ** «Сары»  Сызбаға сәйкес үш сөйлем құра.     |  |  | | --- | --- | | **уықты** | **тоқиды** | | **шиді** | **басады** | | **киізді** | **шаншиды** |     «**И**» дыбысынан келетін сөздерді жаз  **2-топ** «Жасыл»    Сызбаға сәйкес үш сөйлем құра.   |  |  | | --- | --- | | **үйді** | **оқыды** | | **сабақ** | **қонды** | | **ұшақ** | **тазалады** |   «Иық» сөзіне дыбыстық талдау жаса  **3-топ** «Қызыл»  Сызбаға сәйкес үш сөйлем құра.   |  |  | | --- | --- | | **жаңбыр** | **жылыды** | | **ит** | **жауды** | | **бала** | **үрді** |   ширек,ит,инелік,иық сөздерін көркем жаз  **Оқылым: Жұптық жұмыс.** **«Қолшатыр»** әдісі берілген сөздерді оқу  Би,ши,жи,жиын,иық,қиық,ирек,ширек  **«Тізбектеп оқу»** әдісі    **Жазылым.Тақтамен жұмыс**  1.Оқулықтағы .Итмұрын – шипалы жидек  сөйлемі тақтаға жазылады және балалар дәптерге көркем жазып үйренеді.  **«Құты қозғалысы »** әдісі арқылы әуенмен сергіту сәтін жасайды    **ЕБҚ**  Сөздерді қатесіз жаз.  Инелік, итмұрын, ине.  **ЕҚБ**  Ит сөзіне сөйлем құра  Мсыалы: Ит адамның досы.Ит ақылды болады.  **ФС тапсырмасы**  Инелікті сипаттау. Қандай?    Инеліктің түсі жасыл,қанаты көк, құйрығы ұзын, аяқтары жіңішке,көзі қара.  **Саралау тапсырмасы.Жеке жұмыс**  **Тапсырма тәсілі**  **1-деңгей:**  **«И»** әрпінен келетін сөздерді жалғастыр  инелің ине .... .....  **2-деңгей:**  «И» дыбысының сөздегі орнын анықта.  (ортасында, алдында, соңында)  И әрпі кездесетін сөздерді топтастырады  **3-деңгей:**  Ит, инелік,шие сөздерінің бірімен сөйлем құра.  Қара ит. Инелік ұшады Қызыл шие.  **ойын. Ойлан, тап!** Суретке қарап жасырынған сөздерді тап.   |  |  | | --- | --- | | *И* |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **ҚЖ:**    Мен оның суретін салдым.Инелік пайдалы жәндік.Ол шыбын,масамен қоректенеді.  Кері байланыс «Жүлде» әдісі | | Ширату жаттығуларын жасайды.  Өткен тақырыпты пысықтайды  Тапсырманы орындайды  Топқа берілген тапсырманы орындайды  Жұптық тапсырмны орындайды  Оқушылар тақтамен жұмысты орындайды  Сергіту сәтін іс-қимылмен жасайды  Берілген тапсырманы орындайды  Инелікті сипаттайды  **Жеке жұмыс жасайды**  Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмала  рын орындайды.  Қосымша жұмысты орындайды  Кері байланыс жасайды | | Ауызша  мадақтау жүреді  **Дескриптор:**  Ии дыбысы мен әрпін меңгерген  Сөздерді тұтас, буындап оқи алды  **Дискриптор:**  -жұмбақты шешеді  - ине сөзіне дыбыстық талдау жасайды.  **Дескриптор:**  -Сызбаға сәйкес сөйлем құрайды.  -«**И**» дыбысынан келетін сөздерді жазады,дыбыстық талдау жасайды,берілген сөзкрді көркем жазады.  **Жемістердің түсімен бағалау**  **Дескриптор.**  -Берілген сөздерді,өлеңді қатесіз мәнерлеп  оқиды .  **Жемістердің түсімен бағалау**  **Дескриптор:--**Тақтада берілген сөйлемдерді жазды. **-**Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жазды  **Дескриптор:**  Түлкінің түр-түсін, қасиетін білдіретін сөздерді тапты  Сипаттау сөздерін қолдана алды  **Жемістердің түсімен бағалау**  **Дескриптор:**  1-деңгей  **«И»** әрпінен келетін сөздерді жалғастырады  2-деңгей  «И» дыбысының сөздегі орнын анықтайды.  3-деңгей  Ит, инелік,шие сөздерінің бірімен сөйлем құрайды  **Жемістердің түсімен бағалау**  **Дескриптор:**  -Орны ауыстырылған сөйлемдерден мәтін құрап айтады.  «Жүлде» әдісі | Оқулық                Жұмыс дәптері  Суреттер          стикерлер |

 Түркістан обылысы, Келес ауданы

№57 «Ә.Жангелдин» атындағы

жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

Байдаулет Жұмагүл